

L'ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION SES

(Sciences économiques et sociales)

Pourquoi choisir

les SES en seconde ?

- ✚ Pour ouvrir son esprit au monde dans le lequel on vit
- ✚ L'enseignement d'exploration de SES aborde des aspects très concrets de la vie des élèves présente et future.
- ✚ Pour découvrir l'économie ET la sociologie
- ✚ Pour découvrir la matière fondamentale de la Série ES

Ne pas suivre l'enseignement d'exploration de SES c'est prendre le risque :

- D'ignorer une série qui offre des débouchés intéressants
- De s'engager en ES à la fin de la Seconde, sans savoir si la matière fondamentale de la série correspond à ses goûts et à ses attentes.

Demandez le programme !!!

Il y a cinq grands thèmes et des questions qui s'y rattachent :

1. Ménages et consommation

Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ? Comment les consommateurs sont-ils influencés par la mode et la publicité ?

2. Entreprises et production

Que faut-il produire ? Comment produire ? Qu'est-ce qu'un bénéfice ? Un chiffre d'affaire ? Comment répartir cette richesse ?

3. Marchés et prix

Comment expliquer la variation des prix ? Comment se fixe un prix sur le marché ? Comment remédier aux limites du marché et garantir un développement durable ?

4. Formations et emploi

Le diplôme : un passeport pour l'emploi ? Quels sont les effets de l'évolution des salaires sur le niveau de l'emploi ?

5. Individus et culture

Comment la famille et l'école joue-t-elle un rôle dans la socialisation des individus

L'ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION SES :

Une fenêtre ouverte sur le monde



LYCEE KOEBERLE SELESTAT



Les SES (sciences économiques et sociales) plébiscitées !

(...) Après la mise en place d'enseignements d'explorations en classe de 2nde au sein des lycées d'enseignement général et technologique, les sciences économiques et sociales (SES) ont la préférence des élèves à 85% selon le ministère de l'Éducation nationale.

Focus sur cet enseignement qui remporte tous les suffrages.

Tous les élèves de seconde générale et technologique ont à choisir **2 enseignements d'exploration (SES ou PFEG)** parmi ceux proposés dans leur établissement d'affectation. Ces enseignements de découverte permettent aux élèves de se sensibiliser à des matières qu'ils retrouveront dans les différentes séries de première et terminale afin d'affiner leur choix de série pour le bac. Pour autant, l'accès en classe de 1^{ère} n'est conditionné par aucun choix d'enseignement d'exploration particulier.

A raison d' **1 heure 30 par semaine**, cet enseignement permet de découvrir de nouveaux champs disciplinaires que sont **l'économie** et la **sociologie**.

A partir de grandes problématiques contemporaines, les élèves acquièrent des méthodes de travail et des techniques spécifiques : recherches documentaires, statistiques, études de cas, enquêtes, analyses de documents, élaboration d'hypothèses, utilisation de l'outil informatique d'Internet...



SES : une initiation rigoureuse

"Dans cet enseignement, on montre que l'économie est rattachée aux problèmes sociaux. Les deux sont liés. L'économie et la sociologie sont des sciences complexes qui demandent de la **rigueur et d'acquérir des méthodes**", prévient Bruno Dilly, professeur de sciences économiques et sociales

Camille une élève de seconde qui a choisit cet enseignement d'exploration confirme : "En début de cours, le professeur nous distribue une **fiche d'activité**. C'est un document comportant des articles de journaux, des images, des diagrammes, des graphiques... Ils nous servent à répondre aux questions. On travaille seul. Si notre fiche n'est pas finie, on la termine chez nous. Le cours suivant, le professeur fait une synthèse. Cela nous permet d'apprendre de nouveaux termes (l'homogamie, la méritocratie...). Je ne trouve pas le cours très compliqué, mais il faut bien écouter et **apprendre par cœur les nouveaux termes**".

Point fort de cet enseignement : il assure aux élèves, qu'ils choisissent ensuite une 1ère ES ou non, les bases de l'économie et la sociologie qui sont nécessaires à la compréhension du fonctionnement de la société, de l'actualité et à la vie citoyenne.

Les méthodes de travail

- ✚ Le cours est construit sur la base de documents écrits –textes, graphiques, tableaux – ou de documents audiovisuels que les élèves doivent analyser.
- ✚ Les travaux en groupe (demi-classe) permettent d'approfondir certains points du cours et de travailler différemment, notamment en utilisant les ressources informatiques.
- ✚ Enfin, l'enseignement d'exploration SES permet de mettre l'accent sur des pratiques pédagogiques variées et innovantes :

- ✓ Jeux sérieux
- ✓ Sondages
- ✓ Débats
- ✓ Classe inversée
- ✓ Projet « publicité »
- ✓ Etc, ...

